

設計者	石素瑜
繪本名稱	小毛上學去
出版社	維京國際股份有限公司
作者	大衛·夏儂
繪者	大衛·夏儂
譯者	歐陽菊映
關鍵詞	上學、小毛系列、大衛夏儂、不合宜行為
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 大衛·夏儂的小毛系列文字簡潔，插圖又富童趣，容易吸引孩子的注意，透過群書概念，讓幼兒熟悉小毛這位主角，以本書為例，可引導尚未讀書或擔心上學的孩子了解群體生活的互動模式。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 知道書本是有人寫成的(知道作者、圖畫者、翻譯者一詞的意義)			
	2. 能說出書中的小毛在學校上課的行為			
	4. 能說出小毛留下來整理教室前後事件的因果關係			
	5. 能辨認書中看不到臉的話語的發言者是老師			
	6. 能看圖解讀同學們對小毛在學校行為表現的反應			
	7. 會以過去在學校讀書的經驗連結正在閱讀的故事			
	8. 會討論對小毛在學校行為的看法			
	9. 會改換故事中的詞句：不可以；如小毛請注意、小毛小心			
	10. 閱讀時會參與共讀文本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。