

設計者	羅心玫
繪本名稱	我等待...
出版社	米奇巴克
作者	大衛·卡利
繪者	沙基·布勒奇
譯者	吳愉萱
關鍵詞	生命教育、人際關係、等待、心情、家人、成長
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 本書圖文利用紅色毛線和特殊的版式串起所有的時光和事件，帶領孩子看見等待背後的種種心情，邀請孩子思考感受當下這一刻，把握每一天生活中的點滴。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景(如:火車站、教堂、醫院等)			
	3. 能指出圖畫的細節(運用紅色毛線的各種變化)			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義並能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(如:紅色的點滴、紅色的臍帶、紅色的花圈、紅毛線呈現聖誕節的裝飾..)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如:時間、情感、等待、愛、等)			
	7. 覺察文本圖像的創作技法或風格(表達會利用物品拍照加入自己設計的圖案的作者,如:艾瑞卡爾的拼貼作品《好餓的毛毛蟲》、蘿倫·柴爾德《我太小,我不要上學》、傑侯姆·胡里埃(Jerome Ruillier)作品《小紙箱》等)			
	8. 能連結閱讀經驗,選擇相同作者/繪本表達看法			
	9. 覺察文本中重複的詞句並且指出書中某些特別用法的字詞,及其意義(跨頁閱讀後得到答案和理解文意)			
	10. 會探討文本或圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如:版式特殊的橫長型,暗示的等待,故事內容不停重覆等待,整個故事說出人的生命成長或是人的生命過程)			

*以上評量可分次進行,請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。