

設計者	石素瑜
繪本名稱	丹福先生
出版社	道聲出版社
作者	大衛·麥基
繪者	大衛·麥基
譯者	劉清彥
關鍵詞	仁慈、慷慨、陌生人、不滿足、貧富
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>本書透過主要角色丹福先生有錢、大方和快樂的特質和黑衣人的挑撥來隱喻不滿足的人才是不快樂的主因。而丹福先生靠發揮自己的優勢，不僅讓自己一直很有錢，也幫助村民生活得更好。大衛·麥基的作品隱喻味道濃厚，但又不流於教條式的說教，擅長以幽默方式在故事中營造思考空間。透過本書，也鼓勵孩子能發揮自己的優勢，只要努力，都能像丹福先生一樣成為快樂的人。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 故事裡的丹福先生是個怎樣的人？(有錢、大方、會畫畫、很會賺錢…)</p> <p>2-B. 在故事裡，作者說丹福先生很有錢，非常有錢，非常非常有錢，是從哪裡可以看出來？(有司機、有園丁、有廚師、提供獎品…)</p> <p>3-B. 柏頓莊園裡來的客人提供了村民哪些額外的工作機會？</p> <p>4-B. 故事裡的黑衣陌生人說了什麼？你覺得黑衣陌生人說的是對的嗎？</p> <p>5-S. 你覺得黑衣陌生人來之前，柏頓村的丹福先生和村民們快樂嗎？為什麼？黑衣陌生人來後說的話為什麼會讓村民不快樂？</p> <p>6-S. 柏頓村的村民花光丹福先生給的錢後，生活上有什麼不一樣呢？為什麼？</p> <p>7-S. 丹福先生畫畫和他很有錢有什麼關係？</p> <p>8-E. 如果你是丹福先生，你會把錢分給村民嗎？為什麼？(引導孩子對不勞而獲這件事有何想法)</p> <p>9-E. 如果村民拿到錢後也跟丹福先生一樣發揮自己的優點，願意分享，你覺得柏頓村會如何？</p> <p>10. E. 作者說陌生人還在到處遊走，如果故事裡的黑衣陌生人出現在你身邊你會怎麼做？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>