

設計者	石素瑜		
繪本名稱	丹福先生		
出版社	道聲出版社		
作者	大衛·麥基		
繪者	大衛·麥基		
譯者	劉清彥		
關鍵詞	仁慈、慷慨、陌生人、不滿足、貧富		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 本書透過主要角色丹福先生有錢、大方和快樂的特質和黑衣人的挑撥來隱喻不滿足的人才是不快樂的主因。而丹福先生靠發揮自己的優勢，不僅讓自己一直很有錢，也幫助村民生活得更好。大衛·麥基的作品隱喻味道濃厚，但又不流於教條式的說教，擅長以幽默方式在故事中營造思考空間。透過本書，也鼓勵孩子能發揮自己的優勢，只要努力，都能像丹福先生一樣成為快樂的人。			
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況	
		反應精熟	需提醒或 想嘗試
	1. 能說出書中的人物，如丹福先生、村民和陌生人		
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係		
	3. 能說出柏頓村民從快樂變得不快樂的前後因果關係		
	4. 能指出書中人物丹福先生和柏頓村及馬德爾鎮居民間的關係		
	5. 會討論對人物(例如丹福先生、黑衣人和不滿足的村民)、情節(柏頓村與馬德爾鎮的發展和丹福先生的關係)的看法		
	6. 會推衍出柏頓村民若能滿足，產出不同故事的結局		
7. 能歸納出書中的整體訊息。(如：做人應該發揮自己的優勢，努力工作)			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。