

設計者	顏慧敏
繪本名稱	愛心樹
出版社	水滴文化
作者	謝爾·希爾弗斯坦
繪者	謝爾·希爾弗斯坦
譯者	劉美欽
關鍵詞	愛、親子關係、奉獻、付出、分享
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文故事 散文知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

此書常被用來隱喻父母為兒女奉獻的故事，內容頗有深度，耐人尋味，樹與男孩之間的關係到底是什麼？樹為什麼要為男孩犧牲自己？就讓讀者來解讀。全書以黑白簡單線條，細膩的筆觸中深深蘊含著內斂的情感…。

閱讀文本時，配合文字的疏密不同排列及內容，帶出每頁傳達的情感和意境，同時，共讀中隨著故事情節可引導孩子仔細觀察樹的外型與樹姿的變化，樹時而像快樂的張開雙手擁抱，時而如同失落沮喪般，讓孩子說說閱讀後的感受如何。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素 養評量 指標	1. 能說出書中的角色及情節(樹與男孩的互動)			
	2. 能指出書中角色的關係(樹與男孩的關係像什麼)			
	3. 能辨認書中話語的發言者(樹與男孩不同的對話)			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(樹不同的姿態動作表達的意思)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容(能看圖詮釋樹與男孩間的情感變化)			
	6. 能詮釋圖畫書中圖像的意涵(能從樹的外型變化中看出樹的內在情感喜悅與哀傷)			
	7. 會談論故事內容(如：樹如何不斷的為男孩奉獻自己的歷程)			
	8. 能指出書名的意義(如：愛心樹的意涵，為什麼樹有愛心的意涵)			
	9. 會討論對角色、情節、主題的看法(如：比較樹與男孩的行為提出個人觀點)			
	10. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如：黑白畫風、將樹擬人化的詮釋)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。