

設計者	李維恩				
繪本名稱	我們來洗手				
出版社	三之三				
作者	東尼·羅斯				
繪者	東尼·羅斯				
譯者	林清雲				
關鍵詞	自主管理, 洗手, 衛生, 乾淨, 細菌, 健康				
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育				
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文				
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 為什麼要洗手?是孩子常有的疑問，透過繪本中公主提出的問題，讓孩子們清楚了解洗手的重要性並且具體圖像比喻出細菌可能會造成健康上的影響，在閱讀到大廚、國王、女僕對公主說：「去洗手!」時，可讓孩子說說為什麼那時候需要洗手。					
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目		表現狀況		
			反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名				
	2. 能說出做完哪些事情後，需要洗手				
	3. 能說出洗手前後的因果關係				
	4. 能歸納洗手的重要性				
	5. 覺察文本中重複的詞句(去洗手)				
	6. 在生活中會引用書中需要洗手的情境，並實際運用				
7. 能指出書中不足或可以再補充的訊息					

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。