

設計者	顏慧敏
繪本名稱	神奇大傘
出版社	小天下
作者	艾美·瓊·貝茲、茱妮珀·貝茲
繪者	艾美·瓊·貝茲
譯者	劉清彥
關鍵詞	愛, 包容, 同理心, 友善
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>共讀前孩子必然對大紅傘下充滿好奇，為什麼傘有笑臉？故事文本內容精簡卻洋溢無限溫馨友善的愛。引導孩子連結下雨天的經驗，預測一把越來越大的神奇傘，到底保護了什麼？讓孩子說說傘下可以躲誰？神奇大紅傘到底神奇在哪裡？意會這簡單的故事中傳遞了無限的包容。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 說說天氣怎麼了（觀察蝴蝶頁）？什麼時候會需要拿傘出門？</p> <p>2-B. 是誰拿著傘？傘有什麼不一樣？（預測拿傘人是誰，觀察傘的大小顏色笑臉）</p> <p>3-B. 神奇傘最喜歡做什麼事？（幫人遮雨，喜歡讓人進來）</p> <p>4-S. 神奇傘會有什麼變化？（人越多變越大）</p> <p>5-S. 觀察看看神奇傘下到底躲了誰？</p> <p>6-S. 你覺得誰可以躲進神奇傘？（觀察最後一頁，說說看傘下曾經躲過哪些不同的人 and 動物）</p> <p>7-E. 這把傘和一般傘有什麼不一樣？為什麼這把傘會稱做神奇傘？</p> <p>8-E. 你覺得神奇傘最特別的地方是什麼？（引導神奇傘包容的特性）</p> <p>9-E. 你可以想出還有哪些人或團體和這把傘的特別處很像？</p> <p>10-E. 如果你也有一把神奇傘，你希望它可以做什麼？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>