

設計者	顏慧敏
繪本名稱	神奇大傘
出版社	小天下
作者	艾美·瓊·貝茲、茱妮珀·貝茲
繪者	艾美·瓊·貝茲
譯者	劉清彥
關鍵詞	愛, 包容, 同理心, 友善
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗	
共讀指引 共讀前孩子必然對大紅傘下充滿好奇，為什麼傘有笑臉？故事文本內容精簡卻洋溢無限溫馨友善的愛。引導孩子連結下雨天的經驗，預測一把越來越大的神奇傘，到底保護了什麼？讓孩子說說傘下可以躲誰？神奇大紅傘到底神奇在哪裡？意會這簡單的故事中傳遞了無限的包容。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中傘下的人物			
	2. 能說出書中的情境或場景（下雨天）			
	3. 注意到書中圖畫的特別處（傘的造型與變化）			
	4. 能詮釋圖畫書中圖像的意涵（傘與太陽的笑臉）			
	5. 能說出書名、蝴蝶頁圖畫等與故事的關聯			
	6. 會談論故事內容(如：下雨天)與自己生活經驗相關之處			
	7. 能歸納書中的整體訊息或概念(如：包容)			
	8. 針對作者的圖像創作技法提出觀感(如：傘的特別造型)			
	9. 能指出書名的意涵(如：神奇)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。