

設計者	羅心玫
繪本名稱	開學了, 學校也好緊張
出版社	小天下
作者	亞當. 雷克斯
繪者	克里斯汀·羅賓遜
譯者	劉清彥
關鍵詞	學校、上學、擔心、自我概念、友伴關係
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 作者將學校擬人化，利用學校的角度來看上學這件事，其中包含了期待又擔心的心路歷程、學校中有趣的學習、不高興的事，同理孩子上學前的焦慮。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的人物(學校、工友、小朋友等)			
	3. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	4. 能說出書中的情境或場景(無人的學校、充滿孩子的學校等)			
	5. 能說出前後事件的因果關係			
	6. 能指出書中人物的關係			
	7. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	8. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	9. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：朋友等)			
	10. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：學校的擔心、迎接小朋友的感覺、孩子對學校的想法)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。