

設計者	顏慧敏
繪本名稱	城市裡的小紅帽
出版社	維京
作者	瑪莉·弗特
繪者	瑪莉·弗特
譯者	黃筱茵
關鍵詞	童話故事、城市、迷路、誘惑
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

#### 共讀指引

小紅帽的故事大家耳熟能詳，而此書《城市裡的小紅帽》卻將小紅帽從森林帶到城市了，共讀時引導孩子預測小紅帽為什麼會在城市？迷路的小紅帽與陪伴的伍迪〈一隻狗〉在城市中將發生什麼事？一樣醒眼的紅衣紅帽造型，在黑白對比的城市中，到處隱藏著野狼的氣息，到底野狼在哪裡？連結舊的小紅帽故事，與此書做比較，作者要告訴我們什麼？

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節、情境或場景。			
	2. 會以舊的故事經驗連結正在閱讀的故事。			
	3. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(如：隱藏暗黑的野狼身型營造的氛圍等)			
	5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處(如：是否受過誘惑而迷路)			
	6. 覺察文本及圖像的創作技法或風格(如：圖像顏色紅黑白的運用、文本的改編)			
	7. 能詮釋圖畫書中圖像的意涵(如：愛心花與故事情節轉折的搭配等)			
	8. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖			
	9. 會推衍出故事不同的結局			
	10. 能針對相同議題不同版本的文本，提出個人觀點			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。