

設計者	石素瑜
繪本名稱	恐龍怎麼去上學
出版社	上誼文化
作者	珍·尤倫
繪者	馬克·提格
譯者	李坤珊
關鍵詞	教室常規、恐龍、上學行為、同學
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>本書以恐龍比喻教室內常見有問題行為的孩子，閱讀的重點在探討文中各種恐龍在學校行為的適宜性，並建議從正面角度探討。書內的蝴蝶頁有各種恐龍的名稱，閱讀此書時，可讓孩子透過內文線索，去釐清角色是哪種恐龍，增添閱讀樂趣。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 猜一猜，蝴蝶頁的恐龍在做哪些事情(玩球、溜滑梯、種花、堆積木…)？</p> <p>2-B. 蝴蝶頁的恐龍做的這些事情可能是在哪裡做的？適合在什麼時間做呢？</p> <p>3-B. 恐龍去上學時有哪些行為是你覺得很棒的？為什麼？</p> <p>4-B. 恐龍去上學時有哪些行為是你覺得不適合的？為什麼？</p> <p>5-S. 你最想學習繪本裡哪一隻恐龍的表現？為什麼？</p> <p>6-S. 聽完故事，你會想和恐龍一起上學嗎？為什麼？</p> <p>7-E. 遇到上學時出現的問題(例如和同學吵架、想吃同學的東西、討論時想發言…)你會怎麼處理？</p> <p>8-E. 如果遇到同學做不適合的行為(例如搶東西吃、插嘴、尖叫…等)你會怎麼做？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>