

設計者	顏慧敏
繪本名稱	小黑雲
出版社	維京
作者	漢娜·康明
繪者	漢娜·康明
譯者	李紫蓉
關鍵詞	友誼、接納、包容、同理、人際關係
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時可引導孩子觀察那團小黑雲出現在主角頭上以及最後出現在同儕共同創作的圖畫上有什麼變化。透過故事的啟發，覺察人的情緒變化，學習同儕之間的相處如何接納包容，並可同理同儕，擁有良好的人際關係。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 為什麼她會被叫小黑雲？她跟其他同學有什麼地方不一樣？</p> <p>2-B. 故事中另一位小女孩是如何與小黑雲相處？</p> <p>3-B. 為什麼小女孩可以和小黑雲一起做朋友，這位小女孩做了什麼？</p> <p>4-S. 你認為故事中小黑雲是指什麼？是一個人的名字嗎？除了是人名之外，還可能指的是什麼？</p> <p>5-S. 你覺得小黑雲終於可以和小女孩一起合作畫圖的原因是什麼？為什麼後來其他同學也要跟著一起合作畫圖？</p> <p>6-S. 倒數第二頁「咦，小黑雲呢？全跑到別的地方去了！」這一頁在說的是什麼？牆上每一張畫作上都有一團黑是什麼？這一頁給你的感覺如何？〈可以跟開畫展那一頁小黑雲的表情、地板顏色及窗外的天氣作比對〉</p> <p>7-E. 故事結局，你覺得還有小黑雲嗎？為什麼你會這樣覺得？</p> <p>8-E. 你覺得同儕相處最重要的是什麼？怎樣才能擁有好朋友？</p> <p>9-E. 作者為什麼用「黑」雲？為什麼以一團亂亂的線條畫雲？它給你什麼感覺？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>