

| | |
|--|--|
| 設計者 | 顏慧敏 |
| 繪本名稱 | 小黑雲 |
| 出版社 | 維京 |
| 作者 | 漢娜·康明 |
| 繪者 | 漢娜·康明 |
| 譯者 | 李紫蓉 |
| 關鍵詞 | 友誼、接納、包容、同理、人際關係 |
| 領域與議題 | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時可引導孩子觀察那團小黑雲出現在主角頭上以及最後出現在同儕共同創作的圖畫上有什麼變化。透過故事的啟發，覺察人的情緒變化，學習同儕之間的相處如何接納包容，並可同理同儕，擁有良好的人際關係。 | |

| | 項目 | 表現狀況 | | |
|------------------|-------------------------------|------|---------|------|
| | | 反應精熟 | 需提醒或想嘗試 | 尚未表現 |
| 閱讀素養 評量 指標 | 1. 能說出書名 | | | |
| | 2. 能說出書中的人物 | | | |
| | 3. 能說出書中的情節的先後關係(那團小黑雲最後怎麼了) | | | |
| | 4. 能指出圖畫的細節(那團小黑雲在主角頭上的變化) | | | |
| | 5. 注意到書中圖畫的特別處(如小黑雲的畫法代表意義) | | | |
| | 6. 能指出書名的意義(為什麼取名小黑雲，跟情緒什麼關係) | | | |
| | 7. 會討論對人物、情節、主題的看法 | | | |
| | 8. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖 | | | |
| | 9. 喜歡閱讀圖畫書 | | | |
| | 10. 表現出特別喜愛某一主題或作者的書 | | | |

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。