

設計者	李維恩
繪本名稱	好長好長的蛇
出版社	青林國際
作者	風木一人
繪者	高島純
譯者	游珮芸
關鍵詞	想像創作、關懷、問候、長度、距離
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>透過場景的轉換，引導孩子觀察繪本每頁上下圖片的關聯性，從空間與時間的變化進行討論，發現蛇頭蛇尾對於彼此產生的關心，並引導孩子向身邊許久未見的親人表達關懷之意。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 蛇去過哪些地方?午餐時，蛇吃了什麼?</p> <p>2-B. 蛇頭在吃午餐時，為什麼尾巴還在睡覺?</p> <p>3-S. 為什麼看到蛇頭的小男孩，在看到蛇尾巴時變成老爺爺?</p> <p>4-S. 蛇頭跟蛇尾為什麼會想要見到對方?妳覺得當他們見到對方時會發生什麼事?</p> <p>5-S. 好長的蛇在生活中會遇到什麼困難?例如:會被踩到、被攻擊、被欺負、會打結。</p> <p>6-E. 你覺得作者為什麼要把繪本插圖分為上下兩個部分?有什麼特別的地方?</p> <p>7-E. 你覺得好長的蛇到底有多長?你是怎麼知道的?</p> <p>8-E. 生活中有沒有哪些人跟蛇頭、蛇尾一樣，是自己好久沒有見面的?你會怎麼表達對他們的關心?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>