

設計者	羅心玫
繪本名稱	黃色的是蝴蝶
出版社	青林
作者	五味太郎
繪者	五味太郎
譯者	鄭明進
關鍵詞	遊戲、相似、錯誤、黃色、蝴蝶、可預測書
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

#### 共讀指引

本故事利用洞洞書的特點，帶領孩子發現生活中大大小小的黃色的事物。由一開始的小男孩捉蝴蝶到後來做成結論，結局讓人出乎意外，犯錯的過程中就會得到正確的結論嗎？可以再深入討論。

閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情境或場景(小男孩在哪些地方找蝴蝶)			
	2. 注意到書中圖畫的特別處(如：洞洞書等)			
	3. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	4. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	5. 能預測非可預測書情節的後續發展(猜測小男孩接下來找到的黃色是不是蝴蝶)			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法(如最後小男孩說黃色的不是蝴蝶，孩子怎麼認為?)			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。