

設計者	陳佳君			
繪本名稱	麥基先生請假的那一天			
出版社	小魯			
作者	菲立普·史戴			
繪者	艾琳·史戴			
譯者	柯倩華			
關鍵詞	探病、友誼、愛、動物園			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 引導孩子觀察麥基先生和動物們在動物園溫馨、友善的互動關懷情形。「請假」是幼兒常有的生活經驗，藉由麥基先生的生病請假事件，讓動物有機會表達對麥基先生的關心之意，麥基先生接受朋友們的安慰，藉此突顯出雙方的珍貴情誼。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物(如：麥基先生、大象、烏龜、犀牛)			
	2. 能說出書中的情節(如：探病過程)、事件的時間先後關係(如：麥基先生生病了，動物們去探望他)			
	3. 能說出書中的情境或場景(如：動物園、麥基先生的家)			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如：紅氣球的意義)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容(如：麥基先生的綠色制服)			
	6. 會談論故事內容(如：探病過程)與自己生活經驗相關之處			
	7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：關懷、愛)			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：探病、生病)			
	9. 覺察文本圖像的創作技法或風格(如：木版畫拓印、鉛筆)			
10. 會與同儕或成人一起閱讀書本				
11. 在生活中會引用書中相關的內容、情節、人物或語言(如：生病)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。