

設計者	趙崇祈
繪本名稱	月亮是什麼味道？
出版社	小魯文化
作者	麥克·格雷涅茨
繪者	麥克·格雷涅茨
譯者	鄭如瑤
關鍵詞	重複式情節, 團結合作, 實現夢想, 分享幸福, 開放式結局
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

重複的情節，交織著動物們和月亮之間的互動，伴讀者可以指引孩子觀察動物們呼朋引伴及同心協力想要品嚐月亮味道的過程；最後可以和孩子談談並比較最後一頁中，小魚和其他動物們看待月亮的角度。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 知道書本是有人寫成的(知道作者、圖畫者、翻譯者一詞的意義)			
	3. 能說出書名			
	4. 能說出書中的角色			
	5. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	6. 能說出書中的情境或場景			
	7. 注意到書中圖畫的特別處(如：左右翻頁時，動物依序進場的安排)			
	8. 能說出封面封底的圖畫等與故事的關聯(從封面的月圓到封底的彎月，與故事情節及書名的關聯)			
	9. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	10. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：動物一起想辦法完成嚐月亮的任務)			
	11. 覺察文本中重複的詞句			
	12. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：小烏龜開始追尋夢想、找來朋友一起解決問題、同心協力團結合作的看法、最後小魚說的那句話…)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。