

設計者	羅心玫
繪本名稱	橘色的馬
出版社	小魯文化
作者	劉旭恭
繪者	劉旭恭
譯者	
關鍵詞	自我概念、情緒、友伴、找尋、認同、異同
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>作者透過鮮明、童趣的圖象，敘說橘色的馬尋找自己同伴的過程，可以引導孩子思考主角在過程中如何認同自己、接受異己的友伴關係。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 書中的主角是什麼顏色的馬？牠住在哪裡？想要找誰？</p> <p>2-B. 一開始橘色的馬怎麼找牠的兄弟？後來用了什麼方法找人？</p> <p>3-B. 橘色的馬用尋親啟示找到了誰？他們有哪些地方(外表、能力…)相像？(房子、車子、獅子)但為什麼不是主角的兄弟？</p> <p>4-S. 橘色的馬和咖啡色的馬有什麼地方相同？有哪些地方不同？你覺得牠們是兄弟嗎？為什麼是？為什麼不是？</p> <p>5-S. 請比較第一頁和最後的蝴蝶頁，有什麼不同？不同的地方代表什麼意思？</p> <p>6-S. 故事結局，你有什麼想法？你覺得橘色的馬還會再找另外半張照片嗎？為什麼？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>