

設計者	羅心玫
繪本名稱	橘色的馬
出版社	小魯文化
作者	劉旭恭
繪者	劉旭恭
譯者	
關鍵詞	自我概念、情緒、友伴、找尋、認同、異同
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 作者透過鮮明、童趣的圖象，敘說橘色的馬尋找自己同伴的過程，可以引導孩子思考主角在過程中如何認同自己、接受異己的友伴關係。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的人物			
	2. 能說出書中的情節(如:橘色的馬用尋親啟示找到房子、車子、獅子等)、事件的時間先後關係			
	3. 能說出前後事件的因果關係			
	4. 能指出書中人物的關係(橘色的馬和咖啡色的馬的關係)			
	5. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	7. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(橘色的馬因為半張照片而想要做的事)			
	8. 能預測非可預測書情節的後續發展			
	9. 會討論對人物、情節、主題的看法(如:討論橘色的馬和咖啡色的馬有什麼地方相同與不同處，以及後續他們的結局)			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。