

設計者	董月鳳			
繪本名稱	前面還有什麼車？			
出版社	小魯			
作者	哲也			
繪者	劉貞秀			
譯者	無			
關鍵詞	車輛、車種、用途、分類			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input checked="" type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 透過父子共乘一部車，因為塞車而展開一連串的車種介紹，剛開始舉例以顏色、形狀分類，接著是各種功能的車子，設計雙跨頁展開圖與主角想像的各種車，增加趣味及想像空間，共讀時可與孩子一起為特殊造型的車命名，記得不要略過書名頁。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能說出書中的情境或場景(前面有哪些車?)			
	3. 能說出前後事件的因果關係(為什麼會塞車)			
	4. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	7. 覺察文本中重複的詞句			
8. 閱讀時會參與共讀文本				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。