

設計者	李維恩
繪本名稱	今天的點心
出版社	信誼
作者	渡邊千夏
繪者	渡邊千夏
譯者	張玲玲
關鍵詞	食材、觀察、順序、對稱、折射
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input checked="" type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>透過做點心引發幼兒的興趣，逐步引導出材料使用的量與比例、順序等數學概念，結合有趣的鏡面對稱，讓繪本在不同角度的觀察上有不一樣的感受，讓孩子可以自由探索鏡面在不同角度所造成視覺上的變化。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 書中做了什麼點心？</p> <p>2-B. 做點心需要哪些材料？</p> <p>3-B. 材料要怎麼加？要先加什麼？</p> <p>4-S. 怎麼知道材料要加多少量？可以怎麼嘗試？</p> <p>5-S. 你覺得書中兩人份的點心要給誰吃？</p> <p>6-S. 鬆餅的味道像什麼？(例如：甜甜的味道像棉花糖)/鬆餅給你什麼感覺？(例如：軟軟的像鬆軟的棉被、吃起來像QQ的軟糖)</p> <p>7-E. 作者為什麼要畫一隻小貓咪在書中？這隻貓咪代表什麼意思？</p> <p>8-E. 這本書的圖哪裡特別？翻頁的位置和方向不同，圖會有什麼變化？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>