

設計者	李維恩
繪本名稱	今天的點心
出版社	信誼
作者	渡邊千夏
繪者	渡邊千夏
譯者	張玲玲
關鍵詞	食材、觀察、順序、對稱、折射
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

#### 共讀指引

透過做點心引發幼兒的興趣，逐步引導出材料使用的量與比例、順序等數學概念，結合有趣的鏡面對稱，讓繪本在不同角度的觀察上有不一樣的感受，讓孩子可以自由探索鏡面在不同角度所造成視覺上的變化。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 閱讀本書時，以上下翻頁進行閱讀。			
	2. 製作鬆餅的材料的圖畫與每頁文字有關			
	3. 能說出書名			
	4. 注意到書中，以鏡面對稱來投射出圖畫的另一部分			
	5. 能指出圖畫特別處的外顯意義			
	6. 能看圖了解，製作鬆餅的步驟			
	7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：時間、情感、數量...等)			
	8. 喜歡閱讀圖畫書			
	9. 會與同儕或成人一起閱讀書本			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。