

設計者	李維恩			
繪本名稱	不要把手放進鼻孔			
出版社	格林文化			
作者	夏爾拉			
繪者	夏爾拉			
譯者	賴羽青			
關鍵詞	手、鼻孔、衛生、習慣			
領域與議題	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input checked="" type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時可邀請幼兒閱讀句子的重複處，幼兒對於鼻孔中的洞，常會有好奇的心態因而將手放進鼻孔中探索，文本透過有趣詼諧的方法來改善幼兒挖鼻孔的不好習慣，一方面也提供家長能夠運用不同方式來改善幼兒不良的習慣。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道閱讀時如何持拿書本(如：能分辨書本的正反面；往上或下或左或右翻頁；一次翻一頁)			
	2. 能說出書名			
	3. 能說出書中的情節			
	4. 注意到封面的圖畫或文字			
	5. 能說出挖鼻孔會發生的因果關係			
6. 能預測書中重複情節或文句的後續發展				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。