

設計者	羅心玫
繪本名稱	好大好大的大蕃薯
出版社	信誼
作者	赤羽末吉
繪者	赤羽末吉
譯者	米雅
關鍵詞	想像、創作、蕃薯、派對、戶外教學、繪畫、水彩
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 作者以簡單的線條與單一顏色，運用老師的對話及孩子各種的回答和想像，呈現出孩子的豐富創意及歡樂有趣的活動。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的人物			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	3. 能說出書中的情境或場景(在教室與園所內)			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(如:連續多頁的大蕃薯)			
	5. 能辨認書中話語的發言者(老師或幼兒)			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容(想像如何運用大蕃薯做各種的變化)			
	7. 會談論故事內容與自己生活經驗相關之處(如:吃過蕃薯嗎?)			
	8. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(如:連續多頁的大蕃薯代表很大、設計各種不同的蕃薯活動)			
	9. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(想像)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。