

設計者	董月鳳			
繪本名稱	跑跑鎮			
出版社	信誼			
作者	亞東			
繪者	麥克小奎			
譯者				
關鍵詞	想像、遊戲、碰撞、聲音			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗				
共讀指引 感受書中情節帶來的趣味，鼓勵孩子發揮創意增加更多想像結果。在閱讀到第三個碰撞(河豚)之後，可邀請孩子接著在翻頁前預測之後每一個碰撞的結果(宜保持開放態度，不做正確與否的判定)。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能辨認書本的組成部分(如：封面、封底、蝴蝶頁、書名頁、內頁、版權頁等)			
	2. 能說出前後事件的因果關係(各種東西相撞會變成什麼)			
	3. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展			
	4. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	5. 會以舊的故事經驗連結正在閱讀的故事(顏色混色概念)			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：了解書中物品改變的原理為顏色概念或物品特徵)			
	7. 會推衍出故事不同的結局			
8. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(封底貓和貓頭鷹相撞)				
9. 會與同儕或成人一起閱讀書本				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。