

設計者	董月鳳
繪本名稱	爸爸的紅雨傘
出版社	信誼
作者	林韋達
繪者	林韋達
譯者	
關鍵詞	親情、愛、付出、夢
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>本書的特色:一、小熊送傘的過程中經過的幾處場景和小熊的心理狀態的呼應，作者運用顏色、彩度、亮度、大小對比等元素，營造氣氛呼應心態和心情；二、為夢境和實境幾處圖畫的相輝映(天空的星星、天燈、小熊被子上的星星)，</p> <p>共讀時可先帶領孩子翻閱一遍，鼓勵孩子將圖片上的訊息說出來，之後再搭配文字說故事，可幫助孩子練習擷取訊息提高閱讀理解能力。本書作者將幾處平溪社區景像如:鐵道、瀑布、山洞、火車，天燈、老屋等融入書本中，可喚起在地地區經驗:孩子經驗的連結及回應。本書配有動畫，可以於說故事前撥放動畫引起閱讀興趣；或在故事後播放動畫，與孩子討論印象深刻之處。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 封面和封底的圖片(雨傘掛在桌面)你看到了什麼?和書名有什麼關係?</p> <p>2-B. 發現爸爸忘記帶紅雨傘，小熊的反應是什麼?他決定做什麼?</p> <p>3-S. 小熊送傘的過程中，經過了哪些地方?</p> <p>4-S. 經過這些地方時，你覺得他的心情或感受是怎樣?在吊橋上，如果你是小熊，你會有什麼感覺?</p> <p>5-S. 小熊經過(瀑布、山洞、火車通過、山洞出口)你覺得他各有什麼感覺?</p> <p>6-S. 小熊被風吹落橋下，結果發生什麼事?</p> <p>7-E. 你看過天燈嗎?為什麼作者要畫天燈?你知道天燈是台灣的哪個地方的特色嗎?</p> <p>8-E. 小熊撐傘飄落時圖畫裡的你看到什麼?(時鐘和木馬)你覺作者為什麼要放在這裡?</p> <p>9-E. 全黑的頁面中說，小熊聞到了麵包香，跟下一頁小熊睜開眼睛，兩頁有什麼關係?小熊在做什麼?</p> <p>10-E. 小熊有出門幫爸爸送雨傘嗎?你怎麼知道的?</p> <p>11-E. 你覺得最後還會發生什麼事情?小熊和爸爸之間可能有什麼對話?請你說說看?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>