

設計者	董月鳳		
繪本名稱	爸爸的紅雨傘		
出版社	信誼		
作者	林韋達		
繪者	林韋達		
譯者			
關鍵詞	親情, 愛, 付出, 夢		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 本書的特色：一、小熊送傘的過程中經過的幾處場景和小熊的心理狀態的呼應，作者運用顏色、彩度、亮度、大小對比等元素，營造氣氛呼應心態和心情；二、為夢境和實境幾處圖畫的相輝映(天空的星星、天燈、小熊被子上的星星)。 共讀時可先帶領孩子翻閱一遍，鼓勵孩子將圖片上的訊息說出來，之後再搭配文字說故事，可幫助孩子練習擷取訊息提高閱讀理解能力。本書作者將幾處平溪社區景像如：鐵道、瀑布、山洞、火車，天燈、老屋等融入書本中，可喚起在地地區經驗：孩子經驗的連結及回應。本書配有動畫，可以於說故事前撥放動畫引起閱讀興趣；或在故事後播放動畫，與孩子討論印象深刻之處。			
閱 讀 素 養 評 量 指 標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或 尚未表現 想嘗試
	1.	知道圖畫與文字有關	
	2.	注意到封面或封底的圖畫或文字	
	3.	能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係	
	4.	注意到書中圖畫的特別處(火車，天燈，老屋)	
	5.	能說出前後事件的因果關係(睜開眼睛表示前面送傘的經歷是作夢)	
	6.	能看圖解讀或詮釋故事內容	
	7.	能陳述書中小熊的心情轉變與感受為何	
8.	會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處		
9.	會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖		