

設計者	陳佳君			
繪本名稱	媽媽，買綠豆！			
出版社	信誼			
作者	曾陽晴			
繪者	萬華國			
譯者				
關鍵詞	親子關係、綠豆、烹飪、上街			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共讀指引</div> <p>成人帶孩子上街買東西是常見的生活經驗。透過煮綠豆的共讀過程，引導孩子了解烹煮綠豆湯步驟與可以協助的工作，成人能試試與孩子一起煮綠豆湯、綠豆冰及種綠豆的實作過程。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能辨認書本的組成部分(如：封面、封底、蝴蝶頁、書名頁、內頁、版權頁等)			
	2. 知道書本是有人寫成的(知道作者、圖畫者、翻譯者一詞的意義)			
	3. 能說出書名			
	4. 能說出書中的情節(如：媽媽帶著孩子買綠豆→洗綠豆→煮綠豆→喝綠豆湯的過程)			
	5. 能指出圖畫的細節(如：烹煮綠豆的分格圖畫)			
	6. 注意到書中圖畫的特別處(如：單頁圖畫用分格畫面呈現)			
	7. 能看圖解讀或詮釋故事內容(如：媽媽吃飯吃到一半衝去看綠豆鍋)			
	8. 會談論故事內容(如：上街買綠豆和煮綠豆湯)與自己生活經驗相關之處			
	9. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：上街買綠豆)			
10. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：煮綠豆的過程)				
11. 會與同儕或成人一起閱讀書本				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。