

設計者	顏慧敏
繪本名稱	好想吃榴槤
出版社	信誼
作者	劉旭恭
繪者	劉旭恭
譯者	
關鍵詞	觀察, 預測, 味覺, 口感, 榴槤
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 作者的故事情節沒有一開始就告知答案，先展開問題一路的引導讀者探究、推測，滿足好奇心後幽默的發現答案。與孩子共讀此書時，就陪著孩子預測結局，還可以讓孩子學習說一說食物的口感，共享閱讀的驚喜。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係(吃榴槤的經過)			
	2. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展			
	3. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	4. 覺察文本中重複的詞句			
	5. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖(如：為什麼小老鼠要詢問其他動物)			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	7. 知道文字變化的特殊安排(如：大小、方向)與故事的關聯			
	8. 指出書中出現的不同語言特殊意涵(如狀聲詞、擬聲詞)			
	9. 在生活中會引用書中相關的內容、情節、人物或語言			
	10. 會改換故事中的詞句或文本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。