

設計者	羅心玫
繪本名稱	小蠊睡哪裡？
出版社	和英
作者	安妮·梅茲爾
繪者	史帝夫·強森、盧·芬喬
譯者	林芳萍
關鍵詞	爬蟲類、對話、自然環境教育
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>故事的圖畫風格寫實，讓孩子以真實的角度觀看自然界的生物和生活，了解怎麼與動物和睦相處，並設身處地對動物著想，經由母親和小男孩的對話，引發孩子思考如何照顧小蠊並且尊重動物的自然生活。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 小男孩伯恩在哪裡找到小蠊？他對小蠊做了什麼事？故事裡一共有些什麼角色？(男孩、媽媽、小蠊...)</p> <p>2-B. 小男孩伯恩在故事裡的表情和動作，他喜歡小蠊嗎？請比較他一開始幫小蠊做的床、一直到家裡種樹...，小男孩的家裡有什麼轉變？(愈來愈像森林、像小蠊真正的家)</p> <p>3-B. 請比較故事書裡面的第一頁-小男孩伯恩發現小蠊及最後一頁小蠊和伯恩一起睡在森林裡，你有什麼發現？(都在森林裡、都在自然的環境裡)</p> <p>4-S. 小男孩伯恩的媽媽問他：小蠊要睡哪裡？伯恩怎麼回答？你覺得媽媽同意伯恩養小蠊嗎？</p> <p>5-S. 小男孩伯恩為小蠊所安排的許多事，例如：睡覺、遊戲、找朋友、準備食物等等，你覺得小蠊會喜歡嗎？為什麼？</p> <p>6-E. 小男孩最後和小蠊睡在森林裡的畫面，你覺得作者想要告訴我們什麼？應該把小蠊帶回家養嗎？為什麼要？為什麼不要？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>