

設計者	羅心玫
繪本名稱	小蠐螬睡哪裡？
出版社	和英
作者	安妮·梅茲爾
繪者	史帝夫·強森、盧·芬喬
譯者	林芳萍
關鍵詞	爬蟲類、對話、自然環境教育
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 故事的圖畫風格寫實，讓孩子以真實的角度觀看自然界的生物和生活，了解怎麼與動物和睦相處，並設身處地對動物著想，經由母親和小男孩的對話，引發孩子思考如何照顧小蠐螬並且尊重動物的自然生活。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景(房間中的各個角落變化)			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(寫實的場景)			
	4. 能說出前後事件的因果關係			
	5. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(飼養、自然的環境)			
	7. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(伯恩房間的變化與不同)			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法(如媽媽問伯恩的話或是伯恩的想法)			
	9. 能提出作者意圖與個人現實經驗相同或衝突之處(如:現實中動物應該在自然的環境而不是被飼養)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。