

設計者	陳佳君
繪本名稱	花婆婆
出版社	三之三
作者	芭芭拉.庫尼
繪者	芭芭拉.庫尼
譯者	方素珍
關鍵詞	分享、夢想、愛
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念	
適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗	
共讀指引	
透過花婆婆利用種花，讓世界變得更美麗的事情，讓幼兒思考世界變得美麗的重要性以及如何從自身做起。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節(如：小女孩答應爺爺，要做一件令世界變得更美麗的事，長大後成為花婆婆實現約定)			
	2. 能說出書中的情境或場景(如：圖書館、雪山、海邊)			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(如：內容為跨頁圖畫)			
	4. 注意到封面或封底的圖畫或文字(如：封面封底為跨頁)			
	5. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如：做出讓世界變得更美麗的事情)			
	6. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(如：封面的小女孩在海邊，成年後的花婆婆也在海邊)			
	7. 能指出書名的意義(如：「花」婆婆)			
	8. 能看圖解讀或詮釋故事內容(如：花婆婆到哪些地方旅行)			
	9. 會談論故事內容(如：種花過程)與自己生活經驗相關之處			
	10. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：讓世界變得更美麗)			
	11. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：如何讓世界變得更美麗)			
	12. 會與同儕或成人一起閱讀書本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。