

設計者	顏慧敏
繪本名稱	蘇菲的傑作
出版社	維京
作者	文琳. 史賓娜利文
繪者	珍. 戴爾
譯者	柯倩華
關鍵詞	關懷, 生命, 蜘蛛, 蜘蛛網, 編織
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時讓孩子先屏除對蜘蛛的刻板印象，用美感賞析蘇菲織的網，發現蘇菲為誰織了網；在哪裡；為什麼蘇菲要做這些；過程中遇到什麼困難，蘇菲又是如何鍾於所愛，堅持自己的信念，獲得成就與快樂。	

閱讀素養 評量 指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景			
	3. 能指出圖畫的細節			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如：蘇菲與蜘蛛)			
	5. 能指出書名的意義(如：「傑作」是什麼意義)			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：蘇菲為什麼要織網)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。