

設計者	羅心玫
繪本名稱	小藍和小黃
出版社	上誼文化
作者	李歐·李奧尼
繪者	李歐·李奧尼
譯者	楊玲玲、彭懿
關鍵詞	接納、親情、友伴、混色、色塊
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>利用色塊及混色的方式引導孩子想像故事的情節內容，簡單而不固定的造型，卻包含了故事的元素，如角色、情節、場景等，引導孩子從構圖的方式想像故事，增加對故事張力的理解。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 你從封面的插圖發現了什麼？(引導孩子覺察兩個顏色及其變化)。</p> <p>2-B. 小藍和小黃在一起做了什麼？之後發生了什麼事？為什麼小藍和小黃的家人認不出他們？(引導孩子發現顏色的變化)。</p> <p>3-B. 小藍和小黃變成綠色後？他們家人認得他們嗎？為什麼不願意讓他們回家？後來發生什麼事，才讓小藍和小黃回家？(引導發現混色的效果)。</p> <p>4-S. 如果小黃和小藍和其他朋友開心擁抱會發生什麼事？</p> <p>5-S. 這個故事利用色塊、大小、混色的方式來告訴大家什麼意思呢？請舉例說明(例如大色塊和小色塊是代表了家庭；混色代表變成一體了)。</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>