

設計者	羅心玫
繪本名稱	小藍和小黃
出版社	上誼文化
作者	李歐·李奧尼
繪者	李歐·李奧尼
譯者	楊玲玲、彭懿
關鍵詞	接納、親情、友伴、混色、色塊
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 利用色塊及混色的方式引導孩子想像故事的情節內容，簡單而不固定的造型，卻包含了故事的元素，如角色、情節、場景等，引導孩子從構圖的方式想像故事，增加對故事張力的理解。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 注意到封面或封底的圖畫或文字			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	3. 能看圖解讀或詮釋故事內容(看著故事的圖畫說出故事內容)			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(混色)			
	5. 覺察文本圖像的創作技法或風格(以色塊代表主角)			
	6. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵			
	7. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	9. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(以混色代表融合在一起)			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。