

設計者	羅心玫
繪本名稱	小黃點
出版社	上誼
作者	赫威·托雷
繪者	赫威·托雷
譯者	周婉湘
關鍵詞	點、遊戲、圖像、設計、想像
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

利用簡單的圓形色塊與圖像設計，並且加入操作的指引，讓孩子以為可以進行圖像的操作遊戲，進而產生與書的互動感而引發閱讀的趣味性，類似遊戲的書如：同作者的《點點玩聲音》。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養 評量 指標	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能指出圖畫的細節			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(如：讀者與繪本的互動)			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(能依繪本文字進行動態時，圖像符號依讀者動作變化，如：在小黃點上按五下…，下一頁畫面即出現5個小黃點)			
	5. 覺察文本圖像的創作技法或風格			
	6. 能連結閱讀經驗，選擇赫威·托雷作者/繪本表達看法(如：《彩色點點》、《小黃點大冒險!》、《點點愛塗鴉》、《點點玩創意》、《點點玩聲音》…等)			
	7. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖			
	8. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感			
	9. 喜歡閱讀圖畫書			
	10. 會與同儕或成人一起閱讀書本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。