

設計者	李維恩				
繪本名稱	照顧我們的地球				
出版社	上誼				
作者	蘿倫·柴爾德				
繪者	蘿倫·柴爾德				
譯者	賴慈芸				
關鍵詞	大自然、環境、地球、回收、節約能源				
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育				
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文				
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀中發現生活中的「環保」議題，並指引發現插圖媒材與字體的特殊安排，讓幼兒思考如果有一天地球上的東西都用完了，該怎麼辦呢？從而對於生活中垃圾與物品產生回收分類的概念。					
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目		表現狀況		
			反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名				
	2. 能說出書中的情節(集點樹如何集滿)				
	3. 能說出完成資源回收前後事件的因果關係				
	4. 注意到封面圖畫與資源回收回收間的關係				
	5. 會談論故事內容(做好資源回收)與自己生活經驗相關之處				
	6. 覺察文本圖像的創作技法(拼貼)或風格				
7. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感					

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。