

設計者	李維恩
繪本名稱	我太小，我不要上學
出版社	上誼
作者	蘿倫·柴爾德
繪者	蘿倫·柴爾德
譯者	賴慈芸
關鍵詞	自主管理、表達溝通、鼓勵、表達、上學
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

孩子第一次上學，難免會有分離焦慮產生，透過本書中的蘿拉提出的問題，帶給親子在共讀時，對於上學可能會遇到的問題與焦慮提出不同的想法，藉此緩解幼兒對於新環境的恐懼感，另外也可引導孩子留意圖畫中的媒材與文字排列，將之與同作者的其他繪本，以及不同作者的繪本作比較。

提問

閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名			
	2. 能說出蘿拉不喜歡上學的原因			
	3. 能指出圖畫中，蘿拉提到「隱形朋友」出現的細節			
	4. 能說出前後事件的因果關係			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 會談論蘿拉不喜歡上學的原因與自己生活經驗相關之處			
	7. 會討論對「不喜歡上學」提出自己的看法			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。