

設計者	李維恩			
繪本名稱	我不睏，我不要睡覺			
出版社	上誼			
作者	羅倫.柴爾德			
繪者	羅倫.柴爾德			
譯者	賴慈芸			
關鍵詞	睡覺、表達、陪伴、想像			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 從繪本中導引家長如何陪伴幼兒在睡覺前做好準備，並且從查理與蘿拉群書繪本中，探討蘿拉的心理與行為特質，以及查理對蘿拉的態度，帶領幼兒一起探討作者插圖在媒材和技法上的特殊之處。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的人物			
	3. 能說出書中的情節(蘿拉不睡在忙什麼)			
	4. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	5. 覺察文本圖像的創作技法(拼貼)或風格			
6. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(實體與繪畫的照片的用意)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。