

|   |  |
|---|--|
| 設計者   | 羅心玫  |
| 繪本名稱  | 蚯蚓的日記  |
| 出版社   | 上誼   |
| 作者  | 朵琳·克羅寧   |
| 繪者  | 哈利·布里斯   |
| 譯者  | 陳宏淑  |
| 關鍵詞   | 日記、心情、常識、同理心   |
| 領域與議題   | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感<br><input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別  | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文   |
| 文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念<br>適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗<br><b>共讀指引</b><br>本書將蚯蚓塑造成可愛、幽默的角色，其圖畫幽默趣味。利用主角本身就是蚯蚓小孩的身<br>份做與人類相似的生活，更從日記中加入蚯蚓本身的生活特性，讓我們了解到人類的活動對蚯<br>蚓的危害及蚯蚓本身對地球的貢獻。引導孩子思考以同理心對待生物，學習生命教育。 |  |

|                                      | 項目  | 表現狀況 |         |      |
|--------------------------------------|---|------|---------|------|
|                                      |   | 反應精熟 | 需提醒或想嘗試 | 尚未表現 |
| 閱<br>讀<br>素<br>養<br>評<br>量<br>指<br>標 | 1. 能說出書中的人物                                   |      |         |      |
|                                      | 2. 能說出書中的情境或場景(地底與地面、安全與危險場所)                 |      |         |      |
|                                      | 3. 能指出圖畫的細節                                   |      |         |      |
|                                      | 4. 能辨認書中話語的發言者(主要為小蚯蚓)                        |      |         |      |
|                                      | 5. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(小蚯蚓的照片就是牠的生活) |      |         |      |
|                                      | 6. 能看圖解讀或詮釋故事內容                               |      |         |      |
|                                      | 7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處                |      |         |      |
|                                      | 8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：愛地球、愛生命等)               |      |         |      |
|                                      | 9. 會討論對人物、情節、主題的看法(討論小蚯蚓對地球的幫助)               |      |         |      |

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。