

| | |
|---|--|
| 設計者 | 羅心玫 |
| 繪本名稱 | 蚯蚓的日記 |
| 出版社 | 上誼 |
| 作者 | 朵琳·克羅寧 |
| 繪者 | 哈利·布里斯 |
| 譯者 | 陳宏淑 |
| 關鍵詞 | 日記、心情、常識、同理心 |
| 領域與議題 | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 本書將蚯蚓塑造成可愛、幽默的角色，其圖畫幽默趣味。利用主角本身就是蚯蚓小孩的身份做與人類相似的生活，更從日記中加入蚯蚓本身的生活特性，讓我們了解到人類的活動對蚯蚓的危害及蚯蚓本身對地球的貢獻。引導孩子思考以同理心對待生物，學習生命教育。 | |

| | 項目 | 表現狀況 | | |
|----------|---|------|---------|------|
| | | 反應精熟 | 需提醒或想嘗試 | 尚未表現 |
| 閱讀素養評量指標 | 1. 能說出書中的人物 | | | |
| | 2. 能說出書中的情境或場景(地底與地面、安全與危險場所) | | | |
| | 3. 能指出圖畫的細節 | | | |
| | 4. 能辨認書中話語的發言者(主要為小蚯蚓) | | | |
| | 5. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯(小蚯蚓的照片就是牠的生活) | | | |
| | 6. 能看圖解讀或詮釋故事內容 | | | |
| | 7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處 | | | |
| | 8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：愛地球、愛生命等) | | | |
| | 9. 會討論對人物、情節、主題的看法(討論小蚯蚓對地球的幫助) | | | |

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。