

設計者	羅心玫			
繪本名稱	從頭動到腳			
出版社	上誼文化			
作者	艾瑞·卡爾			
繪者	艾瑞·卡爾			
譯者	林良			
關鍵詞	身體動作、運動方式、模仿、動物、自我概念、可預測書			
領域與議題	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 利用簡單的動物動作引導孩子進行肢體動作的開發，簡單易入門，可以邀請孩子參與閱讀，一起模仿動作或是自己創造不同的動物及動作，增加遊戲性。				
閱讀素 養評 量指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物與動物的動作			
	2. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	3. 會談論故事內容(如：主角的動作)與自己生活經驗相關之處(如：自己會做什麼運動)			
	4. 覺察文本中重複的詞句			
5. 能連結閱讀經驗，選擇相同作者/繪本表達看法(如 <u>五味太郎</u> 的類似繪本《我的朋友》)				

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。