

設計者	顏慧敏
繪本名稱	爺爺一定有辦法
出版社	上誼文化
作者	菲比·吉爾曼
繪者	菲比·吉爾曼
譯者	宋珮
關鍵詞	舊物翻新, 爺爺, 毯子, 珍惜資源, 猶太民間故事
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時先觀察封面一老一少祖孫的親密關係，故事內文有重複性與節奏性的文字詮釋爺爺的神奇縫工，還可賞析插圖有猶太人的小鎮生活，作者以三個平行的故事軸同時發展，閱讀時的小樂趣是觀察住在地板底下老鼠布置的溫馨家飾，及牠們的生活與那塊毯子變化的關係。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 請你說一說，爺爺想辦法將小男孩的毯子分別做了哪些東西？這在生活上有什麼功能呢？</p> <p>2-B. 你覺得爺爺為什麼要做這些東西？爺爺最拿手的是什麼？他是一個怎樣的人？</p> <p>3-B. 爺爺剪剩下的碎布，跟住在底下的小老鼠有甚麼關係？（引導覺察爺爺和老鼠之間處理碎布的關係。）</p> <p>4-S. 故事中這條毯子讓爺爺和老鼠都一起發揮舊物翻新的能力，毯子最後變成了什麼？這件東西代表什麼意思？你喜歡誰的創意？為什麼？</p> <p>5-S. 說說小男孩其他家人都在做什麼？他們可能是小男孩的誰？然後，你還看到了其他什麼東西或人？</p> <p>6-E. 你有發現故事中有一直重複的語句「縫上縫下，縫進縫出」你喜歡嗎？會讓你跟著也想拿起針線試試縫一縫…</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>