

設計者	顏慧敏			
繪本名稱	爺爺一定有辦法			
出版社	上誼文化			
作者	菲比·吉爾曼			
繪者	菲比·吉爾曼			
譯者	宋珮			
關鍵詞	舊物翻新, 爺爺, 毯子, 珍惜資源, 猶太民間故事			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時先觀察封面一老一少祖孫的親密關係，故事內文有重複性與節奏性的文字詮釋爺爺的神奇縫工，還可賞析插圖有猶太人的小鎮生活，作者以三個平行的故事軸同時發展，閱讀時的小樂趣是觀察住在地板底下老鼠布置的溫馨家飾，及牠們的生活與那塊毯子變化的關係。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係(爺爺如何改造毯子到鈕扣的過程)			
	2. 能說出書中的情境或場景(爺爺縫紉過程中上面小男孩的家，與下面小老鼠的家的變化)			
	3. 能指出圖畫的細節(小老鼠的家因為有布，增加了什麼變化)			
	4. 能說出前後事件的因果關係(為什麼爺爺剪下的布越來越少，小老鼠家的布越來越多)			
	5. 能指出書中人物的關係			
	6. 能指出書名的意義(爺爺的辦法是什麼)			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
8. 覺察文本圖像的創作技法或風格(如：圖案版面切割三格層次-小男孩住家樓上樓下及小老鼠家)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。