

設計者	顏慧敏
繪本名稱	沒有東西送給你
出版社	格林
作者	麥當諾
繪者	麥當諾
譯者	陳柏伶
關鍵詞	禮物、贈送、友情、擁有
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經	

**共讀指引**

共讀時引導觀察封面圖畫與文字的關係，討論是否文與圖有衝突？閱讀故事情節，感受奇奇送禮與小歐受禮時不同的心情與想法，表達是否喜歡這個故事的結局與故事的安排，說一說什麼樣的禮物才是最珍貴的。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 注意到封面或封底的圖畫或文字(發現故事名稱-沒有東西跟封面圖-禮物的關係)			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局-奇奇送禮物給誰，為了送禮做了什麼，結果如何)			
	3. 能說出前後事件的因果關係〈奇奇的禮物有什麼不一樣〉			
	4. 能指出書中人物的關係〈奇奇與小歐的友誼〉			
	5. 能指出書名的意義(為什麼禮物是 <b>沒有東西</b> )			
	6. 會談論故事內容(如：主角如何準備禮物)與自己生活經驗相關之處			
	7. 覺察文本圖像的創作技法或風格(圖畫線條、顏色紅黑白詮釋禮物的驚喜歷程)			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法(是否認同奇奇送的禮物)			
	9. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖(為什麼禮物是-沒有東西)			
	10. 知道文字變化的特殊安排(如：每個人說 <b>沒有東西</b> 以粗體特別標示的特別意義)與故事的關聯			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。