

設計者	趙崇祈
繪本名稱	彩色怪獸去上學
出版社	三采文化
作者	安娜·耶拿絲
繪者	安娜·耶拿絲
譯者	李家蘭
關鍵詞	情緒的覺察及表達, 情緒變化, 第一次上學, 情緒色彩, 學校的生活規範
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

引導孩子留意彩色怪獸第一天上學參與各種生活作息身上色彩的變化，並試圖請孩子說說文本中彩色怪獸的表情、情緒、身上色彩以及文字之間的關係。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能說出書名			
	3. 能說出書中的情境或場景			
	4. 能指出書中人物的關係			
	5. 能辨認書中話語的發言者（字體粗細之差別）			
	6. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗異同處			
	8. 覺察文本圖像的創作技法或風格			
	9. 會討論對人物、情節、主題的看法（如主角身上顏色與當下感受之間的關係）			
	10. 能連結閱讀經驗，選擇相同作者/繪本表達看法（如《彩色怪獸》與本書之間的關係）			
	11. 會比較、評論同一作者相同系列中的不同書（如《彩色怪獸》）			
	12. 會與同儕或成人一起閱讀書本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。