

設計者	石素瑜
繪本名稱	我不想說對不起
出版社	三采
作者	鄧惠文
繪者	錢茵
譯者	
關鍵詞	表達、語言、對不起、親子關係、人際互動
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

**共讀指引**

說「對不起」不是小孩的專利，如何引導孩子正向看待「對不起」這3個字，很適合透過這本繪本讓孩子去感受，也能讓大人一起思考「對不起」這3個字並非只是用來「認錯」。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 知道繪本裡圖畫與文字有關，例如有文字：爸爸也甜甜回答那一頁，圖畫裡的爸爸的笑是甜的			
	2. 能說出書中的情節愛麗和爸爸爭吵的時間先後關係			
	3. 能指出圖畫的細節			
	4. 注意到封面和封底愛麗不同表情的圖畫			
	5. 能說出愛麗和爸爸發生爭吵因果關係			
	6. 能指出圖畫特別處的外顯意義，例如愛麗嘴巴畫上拉鍊代表拒絕開口說話			
	7. 能預測可預測書中重複文句「帶我出去玩」、「現在不行」的後續發展是兩人發生爭吵且彼此不說話			
	8. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	9. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	10. 知道文字變化的特殊安排(如「帶我出去玩」、「現在不行」文字越來越大)表達爭吵聲音越來越大聲			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。