

設計者	陳佳君
繪本名稱	今天是什麼日子？
出版社	英文漢聲
作者	瀨田貞二
繪者	林明子
譯者	漢聲雜誌
關鍵詞	結婚紀念日、家人、禮物、愛、線索、信
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

#### 共讀指引

書中的小女孩透過 10 封線索信件의精心策畫，讓媽媽自己尋找禮物的線索地點並且透過信件內容的文字安排，提醒自己的父母親今天是什麼日子，小女孩的爸爸媽媽也同時為她準備了一份禮物。成人能與孩子透過共讀過程，仔細觀察小女孩在生活中如何表達對父母的愛以及父母如何回應小女孩的愛，是一個充滿溫馨的家庭故事。

閱讀素養 評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物(爸爸、媽媽、小女孩)			
	2. 能說出書中的情節(小女孩為父母親準備結婚紀念日的禮物線索)			
	3. 能說出書中的情境或場景(信件上的線索地點)			
	4. 注意到封面或封底的圖畫或文字(不同顏色的書名字、封底的兩隻狗)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(從第一封信線索找到第二封信地點，以此類推的信件線索關係)			
	6. 能歸納書中的主題或概念(慶祝結婚紀念日)			
	7. 會討論故事內容(小女孩為父母準備的驚喜)與自己生活經驗相關之處			
	8. 能預測故事情節的後續發展(從信件找出下個地點)			
	9. 探討文本特殊安排(信件都有問題跟提示、10 封信件上小樹的第一個字、最後一頁問到“父母真的忘記今天是什麼日子嗎”)?			

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。