

設計者	顏慧敏			
繪本名稱	第一次上街買東西			
出版社	英文漢聲			
作者	筒井賴子			
繪者	林明子			
譯者	英文漢聲			
關鍵詞	第一次、上街、買東西、勇敢、緊張			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共讀指引</div> <p>共讀時可以讓孩子說說自己是否也有相似或其他的第一次經驗，作者有許多社區場景的細膩描繪，可以讓孩子一邊閱讀一邊觀察。小惠在通往雜貨店買東西的街道中發生了許多意外情節，引導孩子預測意外事件發生時小惠的心情起伏，如何鼓起勇氣完成媽媽交代的任務，閱讀中孩子必能也一樣感受到小惠「第一次」上街的緊張害怕。</p>				
閱讀素 養評量 指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情境或場景(街道上的場景及人物)			
	2. 能說出書中的情節(買東西的過程)、事件的時間先後關係			
	3. 能說出前後事件的因果關係(買東西時意外事件發生的因果關係)			
	4. 能看圖詮釋故事內容(如：主角的心情)			
	5. 能預測情節的後續發展(主角遇到車子、跌倒掉錢如何面對…)			
	6. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	7. 能歸納書中的整體訊息(如：勇敢挑戰自己)			
	8. 會討論對人物、情節的看法(如：主角勇敢完成任務，他是一個什麼樣的小孩)			
9. 會探討文本或圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如：小惠上街跌倒、掉錢、緊張小聲說話)				
10. 在生活中會引用書中相關的情節(如：自己的第一次經驗?)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。