

設計者	石素瑜
繪本名稱	不可以
出版社	遠流
作者	大衛·麥克菲爾
繪者	大衛·麥克菲爾
譯者	林真美
關鍵詞	戰爭、反戰、力量、無字書
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>這是一本無字書，可以讓孩子透過讀圖建構故事，對故事內容進行覺察、臆測、想像，從一開始書名頁所呈現寄給總統的一封信，就可以開始引導孩子進行臆測總統是否會回信；信寄出去前和寄出後的故事發展有哪些不同？對圖片中所呈現的暴力行為感受如何？故事中有出現「不可以！」和「不可以？」也可以讓孩子去連結生活中哪些行為會用到「不可以！」和「不可以？」。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 猜一猜封面的小朋友可能幾歲？從書本一開始前面五頁的圖片猜他在做什麼事？</p> <p>2-B. 為什麼老先生要在總統海報上劃鬍子？結果老先生怎麼了？</p> <p>3-S. 戴綠帽的大朋友對戴紅色帽子的小朋友一開始做了什麼事？後來又做了什麼？(引導孩子覺察一次紅色帽子被打掉在地上、一次被戴綠帽的大朋友撿起來)</p> <p>4-S. 小朋友紅色的帽子戴著時和沒戴時故事情節有不一樣嗎？請說說看。</p> <p>5-S. 請說說出書中有哪些情境讓你覺得可怕？哪些情境是你感覺安心的？</p> <p>6-E. 故事中有一頁出現「不可以！」和另一頁出現「不可以？」，你覺得這有什麼不同？</p> <p>7-E. 如果真的戰爭或是有暴力行為出現的地方，你會跟主角一樣出現在各地方嗎？為什麼？(引導孩子說出遇有不合理的事情發生時，需要有人站出來表達反對之意)</p> <p>8-E. 聽完故事後，將封面和封底連結讓孩子觀察，請孩子說說封面戴帽子的小朋友為什麼要說「不可以」？「不可以」三個字為什麼特別大？(引導孩子說出是希望不可以戰爭或有暴力行為)</p> <p>9-E. 總統收到信後，你認為總統會怎麼說？他做了什麼事？你怎麼知道？</p> <p>10-S. 故事後半段出現先前迫害人和物(如綠帽男、警察、軍人、坦克車…等)開始出現相反的態度是在哪個時候？是因發生什麼事？</p> <p>11-E. 故事前半段軍人的臉和後半段有什麼不同？給你什麼感覺？你覺得作者為什麼要這麼畫？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>