

設計者	趙崇祈
繪本名稱	一隻有教養的狼 (A Cultivated Wolf)
出版社	三之三文化
作者	貝琪·布魯姆
繪者	帕斯卡·畢爾特
譯者	余治瑩
關鍵詞	學習, 說故事, 閱讀, 大野狼, 刻板印象
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

引導孩子比較大野狼經由學習閱讀前後的改變，觀察大野狼從一開始進入農場的兇惡模樣，到逐次進出農場時與其他動物互動時談吐舉止的變化，進而可以和孩子談談所謂的“有教養”以及本故事傳達「閱讀」帶來正面能量的概念。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的角色			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	3. 能指出圖畫的細節			
	4. 注意到封面或封底的圖畫或文字(封面及封底大野狼的改變)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(如：大野狼學習閱讀的前後改變)			
	6. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如：大野狼前後進出農場的行為變化)			
	7. 能指出書名的意義(如：“有教養”的意義)			
	8. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	9. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：大野狼經歷學習過程的變化)			
	10. 會來回對照、指出前後角色的同異處(如：大野狼或是農場裡的動物)			
	11. 會討論對角色、情節、主題的看法			
	12. 會與同儕或成人一起閱讀書本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。